

**LAPORAN INDIVIDU**  
**KEGIATAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**  
**(PPL)**

**LOKASI SMA NEGERI 7 Yogyakarta. 55141.**

Jln. MT. Haryono 47, Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta

**2 JULI - 17 SEPTEMBER 2014**

*Disusun Sebagai Tugas Akhir Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan ( PPL)*



**Disusun Oleh:**  
**AMALIA DWI HIDAYATI**  
**11413241003**  
**JURUSAN PENDIDIKAN SOSIOLOGI**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**2014**

## **HALAMAN PENGESAHAN**

Yang bertandatangan di bawah ini, Kepala Sekolah, Koordinator PPL Sekolah, Guru Pembimbing, dan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) menyatakan bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini:

Nama : Amalia Dwi Hidayati  
NIM : 11413241003  
Program Studi : Pendidikan Sosiologi  
Fakultas : Ilmu Sosial

Telah melaksanakan PPL di SMA NEGERI 7 YOGYAKARTA dari tanggal 2 Juli – 17 September 2014. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan di bawah ini.

Yogyakarta, 18 September 2014

### **Menyetujui dan mengesahkan,**

Dosen Pembimbing Lapangan PPL  
Universitas Negeri Yogyakarta

Guru Pembimbing PPL  
SMA Negeri 7 Yogyakarta

**V. Indah Sri Pinasti, M.Si**  
NIP. 195901061987022001

**Dra. Sri Wigati**  
NIP. 1957 1217199303 2 003

### **Mengetahui,**

Kepala  
SMA N 7 Yogyakarta

Kordinator PPL  
SMA N 7 Yogyakarta

**Drs. Budi Basuki, MA**  
NIP. 196211141994121 001

**Amudiono, S.Pd**  
NIP. 1967062819980201 002

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala nikmat dan kemudahan yang telah dikaruniakanNya sehingga kami dapat menyelesaikan kegiatan PPL di SMA N 7 Yogyakarta, Bantul dengan baik dan lancar.

Melaksanakan program PPL tidak mudah dan membutuhkan kerja keras, ketekunan, serta kesabaran. Banyak pengalaman yang kami dapatkan dan pelajaran berharga yang bisa dipetik dari kegiatan ini. Kami berharap semua pengalaman dan pelajaran yang telah kami dapatkan pada kegiatan PPL ini dapat berguna pada kehidupan kami kelak. Kami juga berharap agar program-program yang telah kami laksanakan dapat memberikan manfaat dan dampak yang berkelanjutan bagi pihak sekolah baik bagi guru maupun siswa-siswa SMA N 7 Yogyakarta.

Terima kasih kami ucapkan kepada semua pihak yang telah bekerja sama dan mendukung kami dalam pelaksanaan kegiatan PPL ini. Oleh karena itu penyusun hendak menyampaikan terimakasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya.
2. Prof. Dr.Rochmat Wahab, M. Pd, M.M selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Kepala UPPL UNY beserta staff.
4. Drs. Sugihartono, M.Pd. selaku DPL PPL SMA Negeri 7 Yogyakarta tahun 2014.
5. Drs. Budi Basuki, MA selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 7 Yogyakarta.
6. Amudiono, S.Pd selaku koordinator PPL di SMA Negeri 7 Yogyakarta yang telah membimbing kami dalam pelaksanaan PPL sampai terselesaikannya laporan ini.
7. V. Indah Sri Pinasti, M.Si selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL.
8. Dra. Sri Wigati selaku Guru Pembimbing PPL.
9. Bapak dan ibu guru serta karyawan SMA Negeri 7 Yogyakarta atas kerjasama dan dukungan bagi kami semua.
10. Teman-teman satu tim PPL UNY SMA Negeri 7 Yogyakarta atas kekompakan dan kerja samanya.
11. Siswa-siswi SMA Negeri 7 Yogyakarta, atas kerjasamanya selama ini. Semoga Keberhasilan selalu menemani kalian.
12. Kepada orang tua kami yang tak hentinya mendoakan dan selalu memberikan dukungan.

13. Semua pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan PPL dan penyusunan laporan ini yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.

Kami menyadari bahwa dalam pelaksanaan kegiatan PPL UNY 2014 masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, kepada pembaca diharapkan kritik dan saran yang membangun demi peningkatan program PPL UNY tahun selanjutnya. Demikian juga dalam penulisan laporan ini, kami sangat mengharapkan kritik dan saran yang dapat membantu penyempurnaan laporan ini. Akhir kata penyusun mengucapkan terima kasih.

Yogyakarta, September 2014

Penyusun,

Amalia Dwi Hidayati

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL ..... i

HALAMAN PENGESAHAN..... ii

KATA PENGANTAR ..... iii

DAFTAR ISI.....v

ABSTRAK ..... vi

  

BAB I. PENDAHULUAN

    A. Analisis Situasi ..... 2

    B. Observasi Pembelajaran Kelas dan Observasi Peserta Didik ..... 7

BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, ANALISIS HASIL, DAN REFLEKSI

    A. Persiapan Kegiatan PPL ..... 12

    B. Pelaksanaan PPL ..... 17

    C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi ..... 20

BAB III. PENUTUP

    A. Simpulan ..... 23

    B. Saran ..... 24

  

DAFTAR PUSTAKA ..... 26

LAMPIRAN ..... 27

## **LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN DI SMA NEGERI 7 Yogyakarta TAHUN 2014**

### **ABSTRAK**

*SMA Negeri 7 Yogyakarta yang digunakan sebagai lokasi KKN-PPL terletak di jalan MT. Haryono no 47, Kota Yogyakarta. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh oleh setiap mahasiswa kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan potensi, bakat, minat siswa untuk menunjang proses belajar mengajar, serta membantu meningkatkan kondisi lingkungan sekolah yang mendukung proses pembelajaran.*

*Pelaksanaan PPL dimulai pada 2 Juli – 17 September 2014, yang diawali dengan observasi ke sekolah pada bulan Februari, perencanaan program, konsultasi program dengan pihak sekolah dan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL), serta kegiatan terakhir adalah penetapan program. Kegiatan observasi bertujuan memberikan pengalaman awal tentang situasi kelas. Kegiatan selanjutnya adalah persiapan yang berupa konsultasi dalam penyusunan RPP yang terkait dengan materi, metode, dan media yang akan digunakan, serta persiapan fisik dan mental. Kegiatan utamanya adalah pelaksanaan PPL mulai 2 Juli – 17 September dengan materi Fungsi Sosiologi dari awal sampai ulangan harian.*

*Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan yang dilaksanakan yaitu pada siswa kelas X IIS 1 dan kelas X IIS 2. Praktik pengalaman lapangan yang berupa praktik mengajar dilaksanakan sebanyak 9 kali pertemuan dengan total 27 jam pelajaran. Kegiatan praktik pengalaman lapangan yaitu berupa kegiatan pembelajaran di kelas. Media yang digunakan dalam kelas di antaranya Power Point, video, animasi, dan perangkat permainan serta LKS. Sedangkan untuk metode atau strategi pembelajaran yang digunakan diskusi, ceramah, dan permainan dengan menggunakan media pembelajaran sederhana.*